



Skogveien barnehage

Progresjonsplan over barnehagens syv fagområder

«Vi lar barneblikket vise vei»

Vi vil ha faglig, og daglig fokus på barns medvirkning. På samspillet som oppstår mellom barn og mellom barn og voksne, og på lekens betydning for alle sider av barns utvikling og læring.



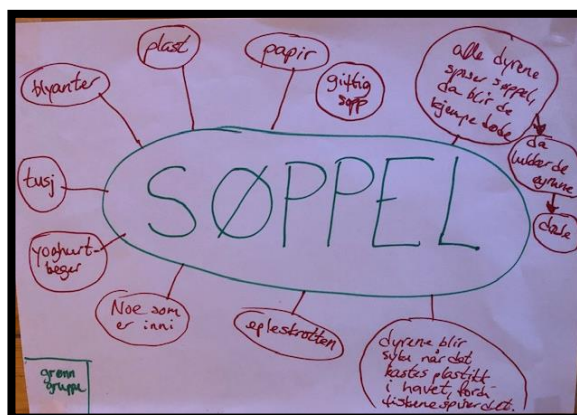
Barnehagens fagområder

Fagområdene gjenspeiler områder som har interesse og egenverdi for barn i barnehagealder, og skal bidra til å fremme trivsel, allsidig utvikling og helse. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområder gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter.

• Kommunikasjon, språk og tekst

Barnehagealderen er en svært viktig periode for utvikling av barnets talespråk, og forståelsen av språket.

I Skogveien barnehage skal personalet: skape et variert språkmiljø, synliggjøre språklig og kulturelt mangfold, og invitere til ulike typer samtaler. Vi skal kjenne til at språket har en innholdsside (hva barnet forstår), en formside (hvordan språket er bygget opp), og en bruksside (selve samtalen). Denne kompetansen må personalet bruke for å forstå hvor barns eventuelle språkutfordringer og – styrker er.



<p>1-2 åringene skal få erfaringer via:</p>	<p>3-åringene skal få erfaringer via:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nærhet og omsorg • Å ta del i daglige gjøremål • Nysgjerrighet gjennom å bli lest for • Å sette ord på ting og følelser • Gjøre enkle valg • Deles i smågrupper, 2/3 barn sammen • Bevegelse og sang • Ulike temaer farger, husdyr • Pekebøker og billedbøker med lite tekst, begrepslæring 	<ul style="list-style-type: none"> • Å bli lese for- bøker med hverdagstemaer som barna kjenner seg igjen i. • Rim og regler • Bevegelse og sang • Lytte • Samtaler • Snakke om følelser/Tanker • Vennskap, relasjoner • Ta del i daglige gjøremål. • Rollelek
<p>4 – åringene skal få erfaringer via:</p>	<p>5 - åringene skal få erfaringer via:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Sanger med mer tekst • Bøker om vennskap • Finne ord som rimer gjennom spill og lek • Lese bøker med gjenkjennelige temaer • Bli stilt spørsmål og så la barna gjenfortelle og reflektere rundt handlingen • Rollelek • Kommunikasjon rundt spill 	<ul style="list-style-type: none"> • Lengre samtaler • Undring/filosofere • Å fortelle til hverandre om opplevelser • Å sette mer og mer ord på tanker, følelser og opplevelser • Tema bøker. Natur/dyreliv etc. • Rollelek • Rollespill om sosial kompetanse • Se på bilder og fortelle ut ifra dem, dikte historier rundt dette • Hvilken bokstav eier jeg?

• Kropp, bevegelse, mat og helse

Fysisk aktivitet har mye å si for barns utvikling av grunnleggende motoriske ferdigheter, fine - og grovmotoriske. Vår oppgave er å legge til rette for lek og aktivitet der barn opplever mestringsfølelse, og får nye utfordringer tilpasset alderen. Barnehagen tilbyr varmt måltid to dager pr uke. Der har vi fokus på å smake på «ny» mat, vi samtaler om hva som er bra for kroppen, og hva som regnes som et sunt kosthold.

I Skogveien barnehage skal personalet:

Være aktivt tilstedeværende, støtte, utfordre og bidra til at barna utvikler et bevisst forhold til det å bestemme over egen kropp, og å respektere andres grenser. Vi skal kjenne til å praktisere nasjonale føringer som er helsefremmende og forebyggende.



1-2 åringene skal få erfaringer via:	3-åringene skal få erfaringer via:
<ul style="list-style-type: none"> • Varierte bevegelseserfaringer • Hoppe, krabbe, løpe, rulle, balansere • Gjøre erfaringer med høyt, lavt, mykt og hardt osv. • Rytme og dans • Gå tur - utelek • Bli servert ulik frukt i mindre biter • Å lek med ball. • Hinderløype • Gode hygienevaner. • Å oppleve måltidsglede 	<ul style="list-style-type: none"> • Det samme som 1-2 år og • Litt lengre turer, • Ballspill • Klatre høyere • Hoppe, løpe • Tumblelek • Aking • Øve på toalettbesøk, slutte med bleie. • Barna smaker på ulike frukter/grønnsaker • Hvilestund
4-åringene skal få erfaringer via:	5-åringene skal få erfaringer via:
<ul style="list-style-type: none"> • Samme som 1 – 2 og 3 år og • Ballspill • Lengre turer • Å forholder seg mer til regler i fysisk lek • Kropp, hvordan ser jeg ut, hva kan jeg gjøre • Fruktmåltid 	<ul style="list-style-type: none"> • Det samme som de yngre aldersgruppene • Kaste ball og ta imot • Spille fotball • Klatre • Regelleker som Rødt-grønt lys, Hauk og due

• Kunst, kultur og kreativitet

Fagområdet omhandler kulturelle uttrykksformer som billedkunst, kunsthåndverk, musikk, dans og drama. Gjennom erfaringer vil barn få et mangfold av muligheter for sansing, opplevelse, eksperimentering, skapende virksomhet, tenkning og kommunikasjon. Å være sammen om kulturelle opplevelser, og å gjøre eller skape noe felles, bidrar til fellesskap og samhørighet.



I Skogveien barnehage skal personalet: Samtale med barna, gi rom for, støtte og berike barnas møter med kunst og kultur. Være lydhøre, anerkjenne og imøtekomme barns egen tradisjonskultur, motivere barn til å gi uttrykk, og bidra til at kulturelt mangfold blir en berikelse.

1-2 åringer skal få erfaringer via:	3-åringene skal få erfaringer via:
<ul style="list-style-type: none"> • Male, tegne, synge, bygge, danse, lytte • Å jobbe med farger • Eksperimentering med ulike materialer • Første kjennskap til rytmeinstrumenter • Musikk/teaterforestilling i barnehagen 	<ul style="list-style-type: none"> • Å male til forskjellige temaer. • Å se på bilder • Bli kjent med ulike forskjellige teknikker i maling • Tekst og melodi • Dramatisere eventyr og sanger • Mye rollelek • Musikk/teaterforestilling i barnehagen
4 – åringene skal få erfaringer via:	5 – åringene skal få erfaringer via:
<ul style="list-style-type: none"> • Rim og regler • Veve • Perle mønster • Lære å klippe med saks • Sangleker • Male og tegne, • Lese bøker som passer for aldersgruppen • Rim og regler • Musikk/teaterforestilling i barnehagen 	<ul style="list-style-type: none"> • Forskjellige maleteknikker • Stofftrykk • Dramatisere eventyr og fortellinger • Lek med bokstaver og begynnende skriving • Øve på sanger og fremføre for publikum • Ta fotografier • Førskoleoppgaver • Musikk/teaterforestilling i barnehagen

• Natur, miljø og teknologi

Fagområdet skal bidra til at barn blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, årstider og vær. Barna skal oppleve glede ved å ferdes ute og få innsikt i natur og miljøvern, de skal få en begynnende forståelse for samspillet i naturen, og mellom mennesket og naturen.

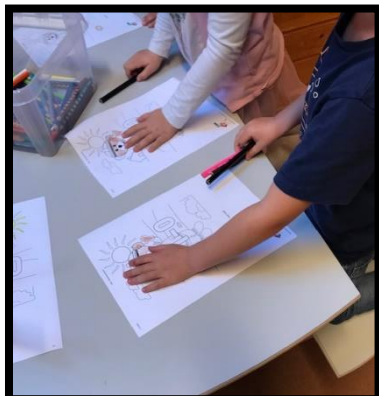
I Skogveien barnehage skal personalet: Legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring, gjennom hele året. Vi skal lære barna at de må ta vare på naturen.

Bærum kommune har satt klima på dagsorden, og vi er sertifiserte med Grønt flagg. Kildesortering av papir, plast, glass og metall har blitt en del av hverdagen vår.



1 – 2 åringene skal få erfaringer via:	3 – åringene skal få erfaringer via:
<ul style="list-style-type: none">• Å bevege seg på varierte måter, løpe - stoppe, hoppe• Bli gjort oppmerksom på fugler og dyr Småkryp• Små turer i nærmiljøet• Voksne som undersøke det som fanger barnas interesse•	<ul style="list-style-type: none">• Å bli gjort oppmerksom på planter og dyr• Å bli oppmuntret til bevegelse (klatring, hopp og sprett)• Å få samle ting som de finner• Å få utvidede turer i nærområdet
4- åringene skal få erfaringer via:	5 – åringene skal få erfaringer via:
<ul style="list-style-type: none">• Lengre turer i forskjellige områder, skog, sti, kupert terreng• Undersøke fenomener i naturen• Ha med oppslagsbøker som barna kan bruke• Tenne bål, grille	<ul style="list-style-type: none">• Å være med på lengre turer• Mange forskjellige typer utelek, ballspill, hoppe tau, ringleker m.m.• Tenne bål, grille

• Antall, rom og form



Barnehagen stimulerer og bidrar til at barna lærer matematiske begreper og tilegner seg matematisk kompetanse. Vi legger til rette for å oppmuntre barn til utforsking og undring over tall og telling, samt utforsking av rom og form. Gjennom lek og hverdagsaktiviteter skal barn oppleve glede og lyst til å utforske matematiske sammenhenger.

I Skogveien barnehage skal personalet: Bruke matematiske begreper reflektert og aktivt i hverdagen. Bruke bøker, spill, musikk, naturmaterialer, leker og

utstyr for å inspirere og styrke nysgjerrigheten. Legge til rette for at barna skal få en begynnende interesse for tall og matematikk. Snakke om; størrelse, lengde, over, under, oppe, nede, geometriske former, tall, telling naturlig i leken, hvor langt kan vi telle, kan firkanter rulle ...?



1 – 2 åringene skal få erfaringer via:	3 – åringene skal få erfaringer via:
<ul style="list-style-type: none"> • Sanger • Rim og regler • Puslespill • Konstruksjon, klosser • Sortering • Telle, begynne med konkreter. • Eventyr, f.eks.: De tre Bukkene Bruse 	<ul style="list-style-type: none"> • Bruke duplo, lego- og tre-klosser. • Perle • Rim og regler • Spille spill, legge puslespill, spille med terning, fargespill. • Eventyr, f.eks.: Geitekillingen som kunne telle til ti. • Kontraster/motsetninger
4 – åringene skal få erfaringer via:	5 – åringene skal få erfaringer via:
<ul style="list-style-type: none"> • Utforsking av form, mønster, tall • Måle og vurdere størrelser • Plassering i rommet (over, under, foran, bak osv.) • Lego, duplo. • Spille UNO • Tallrekke 	<ul style="list-style-type: none"> • Dekke bord og finne ut riktig antall kopper • Fortsette med tallrekken. • Førskolegruppe • Veie, måle, sortere og kategorisere, form, farge, størrelse og mengde • Tid, klokke • IKT (når vi får utstyr)

• Etikk, religion og filosofi

Etikk, religion og filosofi former våre måter å oppfatte mennesker på, og de preger våre holdninger og verdier. Hvem bestemmer hva over meg? Og hvorfor? Hva er rett og hva er galt? Tradisjoner; jul, påske. Hvem er egentlig Nissen?

I Skogveien barnehage skal personalet: Gi barna kjennskap til kristne grunnverdier, og høytider og tradisjoner knyttet til andre religioner. Barna skal kunne tilegne seg samfunnets grunnleggende normer og verdier, og utvikle toleranse, interesse og respekt for hverandres ulike kulturer.

Åpenhet, Toleranse og respekt

Når vi bruker familiehusene aktivt blir vi bedre kjent med hverandre. Barna vil oppleve at alle har ulike familier og at alle bor forskjellig. Noen bor i hus andre i leilighet, noen har et hjem, mens andre har to, noen har store familier mens andre har mindre familier. Forhåpentligvis vil dette også bidra til at barna får større forståelse og toleranse for hverandre 😊

1 – 3 åringer skal få erfaringer via:	4 – åringer skal få erfaringer via:
<ul style="list-style-type: none"> • Å snakke om og lære grunnleggende sosiale ferdigheter, hvordan de skal være med hverandre, være gode med hverandre, hjelpe hverandre, ta vare på hverandre, trøste hverandre, normer og regler for daglig omgang, ikke slå, ikke bite m.m.. • Å sette ord på handlinger. Skape gode samspill, barn/barn og voksen/barn. • Barna blir veiledet til å akseptere og omgås hverandre. • Barna skal oppleve fellesskapets gleder. • Få kjennskap til markering av norske høytider • Lære enkle sanger, delta i juleforberedelser. • Inspirere til samtaler rundt enkle naturfenomener/undring. • Spørsmål: Hva er det? Hvor ble den av? Osv. • Jobbe med FORUT – ut i verden • Adventsamling 	<ul style="list-style-type: none"> • Sosial kompetanse. • Å snakke om hvordan vi skal være mot hverandre, samspill med andre barn og voksne. Bøker om vennskap, sanger og samtaler rundt temaet. Lære å tolerere hverandres ulikheter og respektere andres synspunkter. Lære å vente på tur, ikke alltid være først. • At voksne møter barnas spørsmål og undring med respekt. • Bli stilt åpne og undrende spørsmål og begynne en refleksjon mellom barn/voksne rundt spørsmålene om religion. • Lære sanger om julen/påsken. • Spørre mer, hva tror du? • Samtaler barn/barn og barn/voksen. • Lære å respektere andres synspunkter. • Jobbe med FORUT – ut i verden • Adventsamling • Kirkebesøk i Høvik i forbindelse med advent

5- åringene skal få erfaringer via:

- Det samme som de yngre
- Jobbe med tema sosial kompetanse, der barna møter voksen som:
 - hjelper barn i konfliktsituasjoner til å finne konstruktive løsninger
- samtaler med barna om sinnsstemninger, om toleranse og ulikheter, om personlige grenser og det å lære å respektere andres grenser
- svarer åpent på barnas spørsmål
- hjelper barn til å reflektere rundt hva som er rett/galt
- møter barn med spørsmål hvor de selv må tenke, gjøre seg opp en mening(undring)
- filosoferer over livets realiteter (fødsel, død m.m.)

• Nærmiljø og samfunn

Barnehagen representerer et viktig møtested mellom den enkelte familien og samfunnet. Barnehagen skal representere et miljø der alle er like verdifulle, og opplever å ha betydning for fellesskapet. Gjennom turer utenfor barnehagen skal barna få nyttige erfaringer og opplevelser fra sitt eget nærmiljø, her har vi også fokus på trafikkregler. Vi skal gi barna like muligheter, forståelse for et samfunn i en endring, bli kjent med samisk kultur og en begynnende kjennskap til menneskerettighetene og barnekonvensjonen. Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv, legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn.



I Skogveien barnehage skal personalet: Lære barna å bli glade i sitt nærmiljø, og ønske å ta vare på det. Barna skal få interesse for, og blir nysgjerrig på miljøet utenfor hjemmet og barnehagen. De skal få erfaringer og opplevelser av at de er en del av et fellesskap. Barna skal få en begynnende forståelse for forskjellighet og ulikheter, lære å vise respekt for andre. Lære barna trygg ferdsel i trafikken.

1 – 2 åringene skal få erfaringer via:	3 – åringene skal få erfaringer via:
<ul style="list-style-type: none"> • Utelek på barnehagens område • Korte turer i nærmiljøet • Å få opplevelser og erfaringer med naturen, i skog, en gresslette • Familien sin, via bilder, første kjennskap til familie 	<ul style="list-style-type: none"> • Det samme som de yngste • Lengere turer, bruke skogen, turveier i nærområdet, utvide barnas «horisont» gradvis • Delta i å velge turmål, via samtale på avdelingen • Lære om hvordan ferdes i trafikken • Bli kjent med samene, Norges urfolk
4 – åringene skal få erfaringer via:	5- åringene skal få erfaringer via:
<ul style="list-style-type: none"> • Det samme som de yngre • Å ha ansvar for Grønt flagg, være miljøagenter 	<ul style="list-style-type: none"> • Det samme som de yngre • Skolebesøk/besøk av rektor i barnehagen. • Tur til Sæteren gård • Bli kjent med samene, Norges urfolk. • Brannstasjon •